
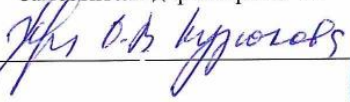



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки РТ

**Отдел образования Исполнительного комитета
Высокогорского муниципального района РТ**

МБОУ "Высокогорская СОШ №2"

<p>РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО  Сергучкина Т.Е. Протокол №1 от <u>29.08.</u> 2023г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР </p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор школы  Ф.Ф.Абдрахманов Приказ №189 от 29.08.2023г.</p>
---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «В мире информатики»

для обучающихся 8 классов

Высокая Гора - 2023

Пояснительная записка

Современное общество нельзя представить без компьютера. Умение пользоваться компьютером облегчит их учёбу. Специальные коррекционные занятия, по знакомству с работой на компьютере, направлены на практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Программа составлена на основе авторской программы педагога дополнительного образования И.А. Курилиной для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, рассчитана на 1 час в неделю (34 часа).

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у учащихся с нарушением интеллекта необходимые им навыки работы с компьютером. Реализация данной программы направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на социализацию личности ученика. На создание основы для осознанного выбора и освоение будущей профессии.

Предлагаемый курс «Основы компьютерной грамотности» знакомит учащихся с основами информационных ресурсов.

Цели изучения курса основ компьютерной грамотности следующие:

- получение учащимися таких доступных сведений и представлений о компьютере, которые помогут им в дальнейшем включиться в процесс обучения в училищах и в трудовую деятельность;
- повышение уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развитие речи учащихся, обогащение её новыми терминами, развитие высших психических функций (памяти, мышления, внимания, воображения).

Основные задачи курса:

- усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером;
- приобретение учащимися с ограниченными возможностями здоровья навыков использования простейших тренажёров в работе на клавиатуре;
- использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев;
- воспитание целенаправленности, работоспособности трудолюбия у учащихся, навыков контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Специальные задачи курса

Обучение по программе «Основы компьютерной грамотности» направлено на коррекцию недостатков мышления, речи, памяти, внимания, восприятия:

- активизировать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации);
- учить наблюдать, выделять главное, ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами;
- обогащать активный и пассивный словарь, формировать грамматический строй речи;
- развивать анализаторы (кинестетический, слуховой, зрительный).

Отбор материала в программе осуществлен с целью создания условий для познания и понимания учащимися с ограниченными возможностями здоровья информационных процессов и компьютерных ресурсов.

Формы обучения:

- Передача информации от учителя к ученику - устное изложение материала: рассказ, беседа, объяснение, пояснения. Это позволяет раскрыть основные теоретические положения и ключевые понятия содержания программы.
- Слово учителя в сочетании со зрительным рядом - демонстрация картин, таблиц, слайдов, фильмов, видеоматериалов – оказывает эмоционально-эстетическое воздействие на учащихся,

создает определенный настрой, мотивирующий школьников к дальнейшей познавательной деятельности.

- Организация практических работ учащихся под руководством учителя: выполнение самостоятельных и практических работ позволит закрепить полученный материал.

Формы организации учебного процесса:

- фронтальные
- индивидуальные

Формы работы должны варьироваться в зависимости от темы, от способностей и возможностей учащихся:

- диктант;
- работа по индивидуальным карточкам;
- цифровой диктант;
- работа по опорным схемам;
- ребусы, загадки, кроссворды, развивающие игры.

Коррекционно-развивающие задания:

- Развитие аналитико-синтетической деятельности (составить целое из частей, найти отсутствующую часть, определить по характерным признакам предмет).
- Развитие зрительно-мыслительных операций (найди 10 предметов на картине, найди 6 отличий).
- Словарная работа (терминология).
- Развитие слухового и зрительного восприятия (работа по схемам, опорным карточкам, по плану, по таблицам, по словарным словам и иллюстрациям, игра «Чего не стало?»).
- Развитие памяти (игры: «Кто больше запомнит», «Кто больше знает», «Кто хочет стать отличником»)
- Развитие связной речи (рассказ по образцу, плану, описанию, объяснению, по наводящим вопросам, игра «Вопросы задает компьютер»).
- Развитие мелкой моторики (клавиатурные тренажеры, развивающие игры).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

В настоящее время сфера человеческой деятельности в технологическом плане быстро меняется. Новые технологии в современном обществе требуют от человека новых знаний, навыков и умений, в том числе и при решении традиционных задач, возникающих в повседневной жизни. Адаптация к быстро меняющимся условиям внешнего мира представляет определенную сложность у любого человека, но особенно это характерно для учащихся с особыми возможностями здоровья в силу их психофизических особенностей.

Современное состояние общества характеризуется интенсивным проникновением компьютерной техники во все сферы человеческой жизни, все возрастающим потоком информации и совершенствованием технологий получения, переработки и использования информации. Информационные процессы – фундаментальная реальность окружающего мира и определяющий компонент современной информационной цивилизации. В целом, изучение информатики, информационных и коммуникационных технологий оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека, расширяет его возможности к адаптации в социуме.

В связи с этим целесообразно ввести изучение курса «Основы компьютерной грамотности» с 5 по 9 классы.

Данный курс формирует у учащихся с ограниченными возможностями здоровья многие виды деятельности, которые имеют общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов, сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» представлен в обязательной части учебного плана МБОУ «Высокогорская СОШ№2» в предметной области «Информатика», изучается в 8 классе по одному часу в неделю (35 ч.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу изучения курса «Основы компьютерной грамотности» учащиеся с ограниченными возможностями здоровья

должны знать:

- основные требования при работе на компьютере;
- основные приемы работы в программах Word, Excel, PowerPoint;
- приемы работы с периферийными устройствами компьютера (принтер, сканер);

учащиеся научиться:

- набирать редактировать и форматировать тексты с образца на клавиатуре;
- создавать презентацию с помощью программы PowerPoint, осуществлять демонстрацию презентации с использованием проектора;
- выполнять арифметические действия (вычитание, умножение, деление) с помощью программы Excel, решать задачи в Excel.
- сканировать рисунок, сохранять его как отдельный файл.
- распечатывать рисунок, текста.
- соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ;
- использовать полученные знания в практической деятельности.

учащиеся получат возможность научиться:

- осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение. Правила техники безопасности при работе на компьютере.(2ч).

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии

Устройство компьютера(4 ч.).

Периферийное устройство - сканер. Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл. Периферийное устройство - принтер. Распечатка рисунка, небольшого текста.

Табличный редактор Excel (13 ч.).

Программа Excel. Действия: сложение и вычитание в программе Excel. Составление и решение практических задач, решение примеров. Действия умножение и деление в программе Excel. Решение практических задач и примеров. Распределение чисел в порядке возрастания и убывания. Расположение слов в алфавитном порядке. Диаграммы в программе Excel.

Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу. Графики в программе Excel. Добавление изображения в документ Excel. Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением. Сборник ClipArt или Файл, с найденными ранее и сохранёнными картинками.

Программа PowerPoint(12ч.).

Запуск программы PowerPoint. Слайды. Создание слайдов. Создание рисунка в программе PowerPoint. Работа с фигурами. Вкладка Формат. Инструменты для работы с фигурами. Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Упорядочивание фигур. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Формат. Дизайн. Работа с клипами. Создание слайдов с клипами. Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Работа с диаграммами, графиками. Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt. Формат.

Программы для поиска информации в сети Интернет (4 ч.)

Учебно-тематический план

35 ч/год (1 ч/нед.)

№	Название темы	Кол-во часов
1	Введение. Техника безопасности.	2
2	Устройства компьютера	4
3	Табличный редактор Excel	13
4	Программа PowerPoint	12

5	Сеть Интернет	4
	Итого:	35

Учебно-методическое обеспечение

1. И.А. Курилина, Программа «Основы компьютерной грамотности», п. Целинные Земли, 2012
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–9 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Комплект плакатов для 5-9 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.

Электронные учебные пособия

1. <http://www.metodist.lbz.ru> Набор цифровых образовательных ресурсов для
классы 6, 7
2. <http://www.metodist.ru> Лаборатория информатики МИОО
3. <http://www.it-n.ru> Сеть творческих учителей информатики
4. <http://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка учителя информатики
5. <http://fcior.edu.ru>
6. <http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС)
7. <http://pedsovet.su> Педагогическое сообщество
8. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Материально-техническое обеспечение

1. Компьютер (ноутбук) – 1 шт.
2. Операционная система Windows 7
3. Пакет офисных приложений MSOffice.
4. Интерактивная доска
5. Документ – камера
6. МФУ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№	Название раздела	Тема	Кол-во часов	Основные формы Организации учебных занятий	Основные виды Учебной деятельности учащихся	Дата изучения	
						По плану	По факту
1	Введение. Техника безопасности.	Техника безопасности при работе на ПК.	1	Комбинированное тематическое занятие, просмотр презентации и видео	Эвристическая беседа Групповая работа Поиск информации		
2	Введение. Техника безопасности.	Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.	1	Комбинированное тематическое занятие, просмотр презентации и видео	Групповая работа Поиск информации		
3	Устройства компьютера	Периферийное устройство - сканер.	1	Комбинированное тематическое занятие, просмотр презентации и видео	Решение задач		
4	Устройства компьютера	Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл.	1	Комбинированное тематическое занятие, просмотр презентации и видео	Решение задач		
5	Устройства компьютера	Периферийное устройство - принтер.	1	Комбинированное тематическое занятие, просмотр презентации и видео	Эвристическая беседа Групповая работа Поиск информации		
6	Устройства компьютера	Распечатка рисунка, небольшого текста.	1	Комбинированное тематическое занятие, просмотр презентации и видео	Решение задач		
7	Табличный редактор Excel	Программа Excel.	1	Комбинированное тематическое занятие, просмотр презентации и видео	Эвристическая беседа Групповая работа Поиск информации		
8	Табличный редактор Excel	Действия: сложение и вычитание в программе Excel.	1	Комбинированное тематическое занятие, просмотр презентации и видео	Эвристическая беседа Групповая работа Поиск информации		
9	Табличный редактор Excel	Составление и решение практических	1	Комбинированное тематическое	Решение задач	9ноября	

		задач, решение примеров.		занятие, просмотр презентации и видео			
10	Табличный редактор Excel	Действия умножение и деление в программе Excel.	1	Комбинированное тематическое занятие, просмотр презентации и видео	Решение задач		
11	Табличный редактор Excel	Решение практических задач и примеров.	1	Комбинированное тематическое занятие, просмотр презентации и видео	Эвристическая беседа Групповая работа Поиск информации		
12	Табличный редактор Excel	-Распределение чисел в порядке возрастания и убывания	1	Комбинированное тематическое занятие, просмотр презентации и видео	Работа в парах.		
13	Табличный редактор Excel	Расположение слов в алфавитном порядке.	1	Комбинированное тематическое занятие, просмотр презентации и видео	Практикум. Решение задач		
14	Табличный редактор Excel	Диаграммы в программе Excel.	1	Комбинированное тематическое занятие, просмотр презентации и видео	Практикум. Решение задач		
15	Табличный редактор Excel	Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу.	1	Комбинированное тематическое занятие, просмотр презентации и видео	Эвристическая беседа Групповая работа Поиск информации		
16	Табличный редактор Excel	Графики в программе Excel.	1	Комбинированное тематическое занятие, просмотр презентации и видео	Работа в парах. Практикум. Решение задач «Метод координат»		
17	Табличный редактор Excel	Добавление изображения в документ Excel.	1	Комбинированное тематическое занятие, просмотр презентации и видео	Эвристическая беседа Групповая работа Поиск информации		
18	Табличный редактор Excel	Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением.	1	Комбинированное тематическое занятие, просмотр презентации и видео	Решение задач		

19	Программа PowerPoint	Сборник ClipArt или Файл, с найденными ранее и сохранёнными картинками.	1	Комбинированное тематическое занятие, просмотр презентации и видео	Эвристическая беседа Групповая работа Поиск информации		
20	Программа PowerPoint	Запуск программы PowerPoint.	1	Комбинированное тематическое занятие, просмотр презентации и видео	Практическая работа «Ввод текста»		
21	Программа PowerPoint	Слайды. Создание слайдов.	1	Комбинированное тематическое занятие, просмотр презентации и видео	Практическая работа «Редактирование текста»		
22	Программа PowerPoint	Создание рисунка в программе PowerPoint.	1	Комбинированное тематическое занятие, просмотр презентации и видео	Решение задач		
23	Программа PowerPoint	Работа с фигурами. Вкладка «Формат»	1	Комбинированное тематическое занятие, просмотр презентации и видео	Эвристическая беседа Групповая работа Поиск информации		
24	Программа PowerPoint	Инструменты для работы с фигурами.	1	Комбинированное тематическое занятие, просмотр презентации и видео	Решение задач		
25	Программа PowerPoint	Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде.	1	Комбинированное тематическое занятие, просмотр презентации и видео	Решение задач		
26	Программа PowerPoint	Упорядочивание фигур.	1	Комбинированное тематическое занятие, просмотр презентации и видео	Практическая работа		
27	Программа PowerPoint	Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур.	1	Комбинированное тематическое занятие, просмотр презентации и видео	Решение задач		
28	Программа PowerPoint	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Создание слайдов с клипами.	1	Комбинированное тематическое занятие, просмотр презентации и видео	Практикум		

29	Программа PowerPoint	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам.	1	Комбинированное тематическое занятие, просмотр презентации и видео	Эвристическая беседа Групповая работа Поиск информации		
30	Программа PowerPoint	Работа с диаграммами, графиками.	1	Комбинированное тематическое занятие, просмотр презентации и видео	Практическая работа		
31	Сеть Интернет	Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt. Формат.	1	Комбинированное тематическое занятие, просмотр презентации и видео	Решение задач		
32	Сеть Интернет	Интернет как среда общения с помощью компьютера.	1	Комбинированное тематическое занятие, просмотр презентации и видео	Эвристическая беседа Групповая работа Поиск информации		
33	Сеть Интернет	Структура сети Интернет. Службы сети Интернет	1	Комбинированное тематическое занятие, просмотр презентации и видео	Решение задач		
34	Сеть Интернет	Поиск информации в WWW. Создание буклета	1	Комбинированное тематическое занятие, просмотр презентации и видео	Решение задач		